

## مراجعة الدرس

1. **الفكرة الرئيسية:** أحدد المقصود بالتفاعل الكيميائي.
2. أزن المعادلة الكيميائية الآتية:  $Fe + O_2 \rightarrow Fe_2O_3$
3. أوضح هل  $(Ca + O_2)$  هو نفسه  $(CaO)$ ؟
4. أطرح سؤالاً إجابته محاليل حمضية التأثير.
5. استنتج: ما الأكسيد الناتج من التفاعل الحاصل بين النيتروجين والأكسجين؟ أكتب معادلة التفاعل.

**التفكير النقدي:** إذا استطعت تحديد كتلة الفلز قبل التفاعل، ثم كتلة المادة الناتجة (أكـ الفلـز)، فماذا أتوقع أن يكون التغيـر في الكـتـلة؟ لـمـاـذا؟

# مراجعة الوحدة

1. أكتب المفهوم المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

.1. رابطة تنشأ بين ذرات تميل إلى الفقد، وأخرى تميل إلى الكسب: (.....).

.2. طريقة للتعبير عن عدد ذرات العناصر المكونة للمركب الكيميائي ونوعها: (.....).

.3. تغيير يطرأ على المواد يؤدي إلى إعادة ترتيب الذرات وإنتاج مواد جديدة تختلف في خصائص عن المواد المتفاعلة: (.....).

.4. تعبير بالرموز أو الكلمات يبين المواد المتفاعلة والمواد الناتجة: (.....).

2. اختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

.1. أي مما يأتي يُعد جزيئاً تساهلياً:

.Na (ب)

.Cl<sub>2</sub> (أ)

.Al (د)

.Ne (ج)

.2. أي المركبات الآتية غير أيونيّ:

.LiCl (ب)

.NaF (أ)

.MgBr<sub>2</sub> (د)

.H<sub>2</sub>O (ج)

.3. أي مما يأتي ليس صحيحاً في ما يتعلق بجزيء HCl:

(أ) يحوي ذرة هيدروجين.

(ب) يحوي ذرة كلور.

(ج) مركب تساهلي.

(د) مركب أيوني.



.4. ما الذي يحدث للإلكترونات عند تكوين الرابطة التساهلية؟

(أ) تفقد.

(ب) تكتسب.

(د) تفقد وتكتسب.

(ج) تشارك فيها الذرات.

5. أيٌّ ممَّا يأتي لا يُعد دليلاً على حدوث تفاعلٍ كيميائيٍّ؟

(أ) تكافُفُ بخار الماء على زجاج نافذة.

(ب) تغيير لون عمليةٍ نقديةٍ واحتفاءً لمعانِها.

(ج) تحول الفحم إلى رمادٍ بعد استعماله في الشواء.

(د) صدأً مقبض حديديٍّ على الباب الخارجي للمنزل.

6. اسم الأكسيد الذي ينتُج عند حرق الكربون بوجود كميةٍ وافرة من الأكسجين:

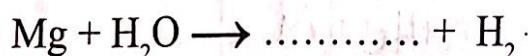
(أ) أول أكسيد النيتروجين.

(ب) أول أكسيد الكربون.

(ج) ثاني أكسيد الكربون.

(د) ثاني أكسيد النيتروجين.

7. عندما يتفاعل المغنيسيوم مع الماء على نحو ما في المعادلة الآتية:



فإنَّ اسم المركب الناتج وصيغته الكيميائية:

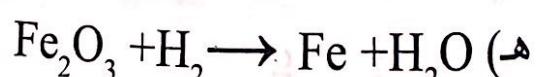
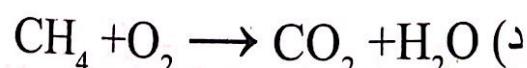
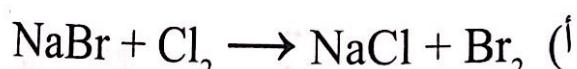
(أ) فوق أكسيد الهيدروجين  $\text{H}_2\text{O}_2$ .

(ب) هيدروكسيد المغنيسيوم  $\text{Mg}(\text{OH})_2$ .

(ج) أكسيد المغنيسيوم  $\text{MgO}$ .

(د) هيدريد المغنيسيوم  $\text{MgH}_2$ .

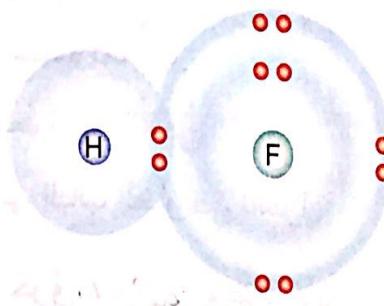
3. أزِّ المعادلات الكيميائية الآتية:



# مراجعة الوحدة

## 4. المهارات العلمية

1. أستنتج نوع الرابطة الكيميائية الموضحة في الرسم التوضيحي الآتي:



2. مستعيناً بالجدول الدوري الآتي، أجب عن الأسئلة التي تليه:

1	2
H •	
Li •	Be •
Na •	Mg •
K •	Ca •
Rb •	Sr •
Cs •	Ba •

13	14	15	16	17	18
					He •
• B •	• C •	• N •	• O •	• F •	• Ne •
• Al •	• Si •	• P •	• S •	• Cl •	• Ar •
• Ga •	• Ge •	• As •	• Se •	• Br •	• Kr •
• In •	• Sn •	• Sb •	• Te •	• I •	• Xe •
• Tl •	• Pb •	• Bi •	• Po •	• At •	• Rn •

فلزات

أشباه فلزات

لافلزات

أ) أعين عنصرين قد يتكون بينهما رابطة أيونية، وأفسر ذلك.

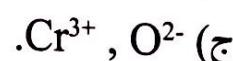
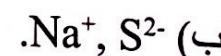
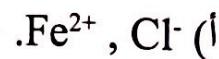
ب) أكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبين: كلوريد الكالسيوم، وأكسيد الليثيوم.

ج) أبين نوع الرابطة المتكونة بين ذرة كربون و 4 ذرات كلور.

د) أتوقع خصائص المركب المكون من اتحاد عنصر البوتاسيوم K و عنصر اليود I، وأفسر ذلك.

# مراجعة الوحدة

3. أكتب الصيغ الكيميائية للمركبات التي تتكون من أزواج الأيونات الآتية:



4. أحذف الصيغ الكيميائية للمركبات الآتية:

(أ) فوسفات الليثيوم.

(ب) كلوريدي المغنيسيوم.

(ج) كبريتات الصوديوم.

5. أستخرج أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية:

